



SUPERVISOR'S USE ONLY



Draw a cross through the box (☒) if you have NOT written in this booklet

+

93005



930050



Mana Tohu Mātauranga o Aotearoa
New Zealand Qualifications Authority

Scholarship 2024 Chinese

Time allowed: Three hours
Total score: 24

Check that the National Student Number (NSN) on your admission slip is the same as the number at the top of this page.

There are two sections in this examination:

- Writing – Questions One and Two
- Speaking – Question Three

The writing section takes place during the first two hours of the examination. Answer Questions One and Two in this booklet.

The speaking section takes place in the third hour of the examination. The supervisor will let you know when you are to go to the recording room, where you will receive Question Three.

If you need more room for your answer to Question One or Question Two, use the extra space provided at the back of this booklet.

Check that this booklet has pages 2–15 in the correct order and that none of these pages is blank.

Do not write in the margins (▨▨▨). This area will be cut off when the booklet is marked.

YOU MUST HAND THIS BOOKLET TO THE SUPERVISOR AT THE END OF THE EXAMINATION.

Question	Score
ONE	
TWO	
THREE	
TOTAL	

ASSESSOR'S USE ONLY

LISTENING PASSAGE: 如何引导青少年合理使用社交媒体: 现代父母的担忧
(Navigating social media: concerns from parents)

Listen to a podcast in which Alex interviews Xiaoyu, a social media psychologist.

Refer to the podcast in your answer to Question One on page 4.

You will hear the passage three times:

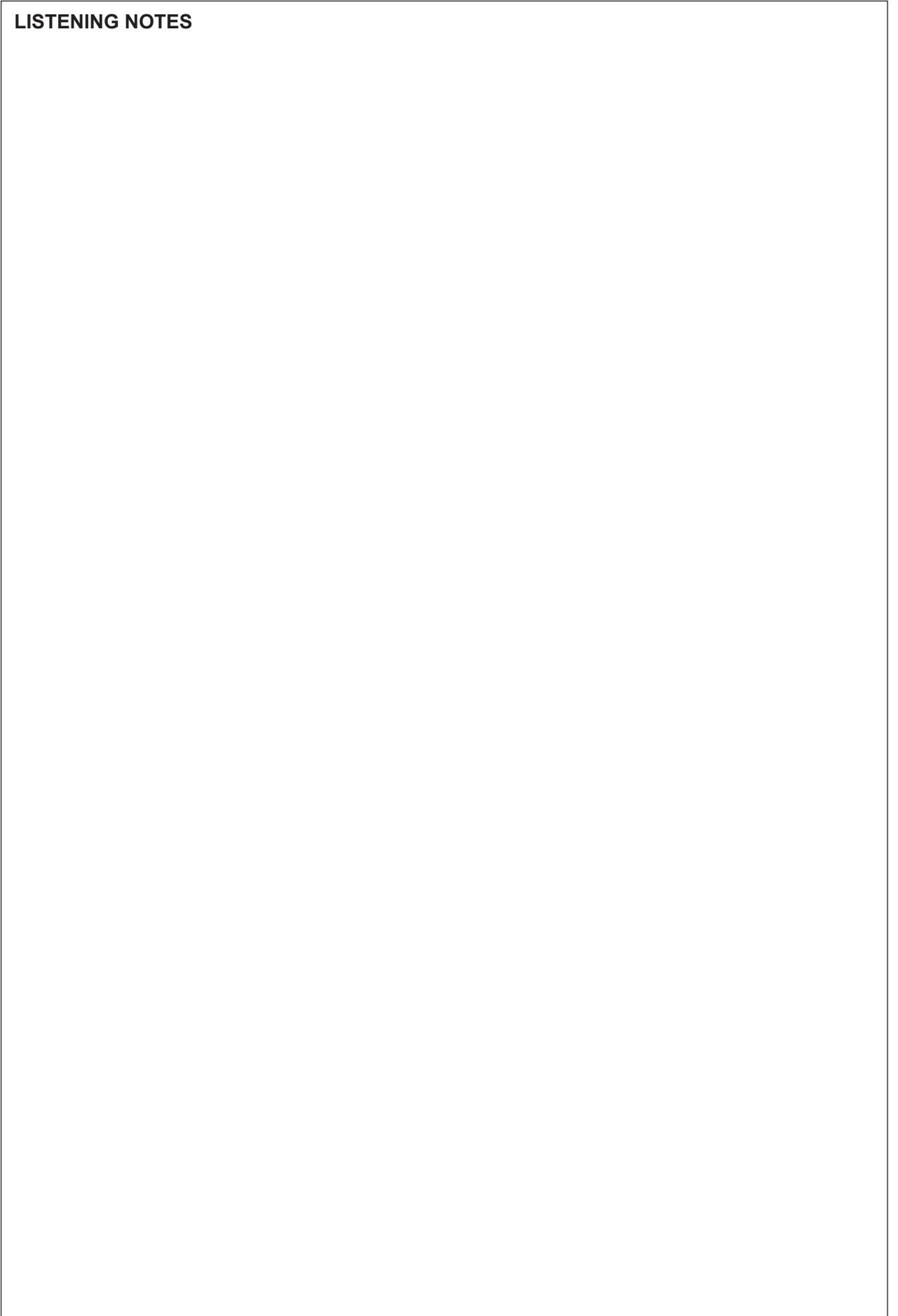
- The first time, you will hear it as a whole.
- The second and third times, you will hear it in sections, with a pause after each.
- As you listen, you may make notes in the space provided.

Glossed vocabulary

影响	yǐngxiǎng	influence or impact
担心	dānxīn	worry
社交媒体	shèjiāo méitǐ	social media

LISTENING NOTES

LISTENING NOTES



QUESTION ONE

What concerns do parents have regarding their children's use of social media, and what strategies would you recommend to address these concerns?

现在父母们对于他们的孩子使用社交媒体存在哪些担忧?你会推荐什么策略来解决这些问题?请用中文回答,并参考听力材料来支持和论证你的讨论。

Respond in Chinese, and refer to the passage to support and justify your discussion.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

READING TEXTS: 双刃剑: 审视社交媒体对年轻人的影响
(The double-edged sword: Examining social media's impact on young people)

Sophie, a student, has written a response to an article about social media addiction. Read the article and the student's response and refer to them in your answer to Question Two on page 10.

Glossed vocabulary

社交媒体	shèjiāo méitǐ	social media
征兆	zhēngzhào	signs or indicators
控制	kòngzhì	control
限制	xiànzhì	to limit or restrict
妨碍	fáng'ài	hinder, obstruct, or impede
影响	yǐngxiǎng	influence or impact
关系	guānxì	relationship
吵架	chǎojià	quarrel or argue

你上瘾了吗?九个社交媒体上瘾的征兆

一、没办法控制使用时间

如果你试过限制自己使用社交媒体的时间,但还是不能在限制的时间以内放下手机,你就要小心了。

二、对别的东西不感兴趣

你只对手机和电脑感兴趣,以前喜欢的活动,现在完全没有兴趣了。

三、没办法思考别的事

平时在做别的事情的时候,总是想着社交媒体上有没有新的东西。

四、妨碍你的社交生活

你吃饭的时候会把你的手机带着吗?别人跟你说话的时候,你会没办法不看手机吗?这可能已经是一个问题了。

五、影响家人的关系

你有没有常常因为用手机的问题跟家人吵架?你的社交媒体使用是不是开始影响你和家人的关系?

六、看手机的时间越来越长

你以前可能会在放学回家以后看YouTube半个小时,但是现在在走路或者坐车的时候也得看手机。

七、没有手机的时候会不安

你出门的时候如果忘了带手机,会感觉非常不安,或者,没有把手机带到你的房间,你就没有办法睡觉。

八、看手机才能让你感觉满足

你心情不好的时候,得看手机和社交媒体才会觉得舒服,别的活动都没有办法让你开心。

Sophie has written a response to the article.

Glossed vocabulary

社交媒体	shèjiāo méitǐ	social media
部分	bùfèn	a part of
分享	fēnxiǎng	share
视频	shìpín	video
不管	bùguǎn	regardless of
影响	yǐngxiǎng	influence or impact

我每天都在使用社交媒体,它是我们年轻人生活的一部分,特别是 TikTok和 Instagram。我认为这些社交媒体有很多好的方面。

我觉得TikTok和Instagram让我们可以和家人朋友分享照片,视频和我们的生活。我去年来新西兰上学,爸爸妈妈很想我,但是因为有社交媒体,他们可以看到我每天的生活。所以不管我和我的朋友家人在哪里,我们都可以知道大家在做什么。

我们也可以在社交媒体上知道每个国家的文化,同时也可以学到很多在学校学不到的东西。我们看到不同国家的人在社交媒体上分享他们的生活,学习他们的文化和语言,学习不同国家的节日和好吃的东西,也可以学习很容易的问候语,比如,‘你好’,‘谢谢’等等。我们也可以不用花钱旅行就可以看到不同国家美丽的地方,比如长城,故宫等。

在社交媒体上还可以学习自己感兴趣和喜欢的东西,比如画画,弹钢琴等等。我们可以在社交媒体上一边看视频一边学习。社交媒体让我们的生活越来越方便,而且很多事情不用花钱就可以做到。而且,我们在社交媒体上还可以学到很多让我们的生活健康的知识,比如你可以学到如何做不但好吃而且健康的饭菜,怎么样做不同的运动让自己更健康。我们在社交媒体上还可以知道很多社会问题,让我们听到见到在学校里学不到的事情。

我觉得虽然很多成人觉得社交媒体有很多不好的地方,但是它是我们学习和生活的一部分,对我们来说它很重要,它可以帮助我们学习新的知识,见到不同国家的文化,看到不同国家的年轻人每天的生活。但是,重要的是我们不要让社交媒体影响我们的学习和生活,我们也要花很多的时间和家人朋友在一起,也要花时间看书,听音乐,做运动。这就是我们年轻人的新社交媒体生活!

93005

