

**RECORDING TRANSCRIPT
SCHOLARSHIP FRENCH (93004) 2023**

ENGINEER TRACK 1

READER 1 Audibility Check. Please listen carefully to this introduction.

This exam is Scholarship French for 2023.

The supervisor will now pause the recording to check that everyone has heard this introduction.

ENGINEER PAUSE 5 SECONDS

ENGINEER TRACK 2

READER 2 École mixte ou non mixte ?

READER 1 Coeducational or single-sex school?

Listen to a report about the role of gender in education.

Refer to the passage in your answer to Question One on page 3.

You will hear the passage three times. The first time, you will hear it as a whole. The second and third times, you will hear it in sections, with a pause after each. As you listen, you may make notes in the space provided.

You now have one minute to read Question One.

ENGINEER PAUSE 60 SECONDS

READER 1 First reading

Glossed vocabulary

READER 2 précoce

READER 1 means early

LISTENING PASSAGE – SECTION 1

READER 2 C'est bien connu, les garçons jouent au foot et les filles font de la danse. Ces clichés sont encore très présents dans la société. Mais quand et comment se forment-ils ? Est-ce qu'ils sont déjà présents à l'école ? Et si oui, est-ce que certaines écoles sont meilleures que d'autres pour limiter ces stéréotypes ? Aujourd'hui, nous allons nous intéresser aux écoles mixtes et non mixtes. Nous avons demandé à Thomas et Lina, deux parents d'élèves de collège, de nous raconter leur expérience personnelle.

LISTENING PASSAGE – SECTION 2

READER 2 Thomas

READER 3 Pour moi, les écoles mixtes reproduisent les stéréotypes sexistes. Ma fille Emma était précoce sur les plans physiques et intellectuels. Quand elle est entrée en Sixième, les garçons de sa classe se sont tout de suite moqués d'elle. Ils lui faisaient des remarques sur sa taille et sur sa poitrine. Emma rentrait de l'école en pleurant. Je voyais qu'elle souffrait à cause du harcèlement des garçons. Alors, quand ma fille m'a demandé si ça existait les écoles de filles, je n'ai pas perdu une seconde. Aujourd'hui, elle est en Troisième dans une école non mixte et la vie est belle. Elle est passée de l'enfer au paradis et trouve qu'être entre filles, c'est super. Ses copines sont minces, rondes, petites, grandes, et personne ne les juge. Je dois admettre que j'ai complètement changé d'avis sur la non-mixité. C'est une manière de boycotter le male gaze, ce regard masculin dominateur qui nous conditionne dès l'enfance. J'ai vu comment ma fille a gagné en confiance. Elle n'a plus peur de s'exprimer et de défendre ses opinions. D'ailleurs, elle s'est découverte une passion pour les mathématiques et la physique-chimie ; des matières souvent réservées aux garçons. Et ce qui est génial, c'est que, dans son école de filles, les professeurs l'encouragent à continuer dans cette voie dite « masculine ». Pour être honnête, je ne pense pas que les enseignants du collège mixte auraient eu la même attitude.

LISTENING PASSAGE – SECTION 3

READER 2 Lina

READER 4 Et bien moi je ne suis pas du tout d'accord. Selon moi, ce sont les écoles non mixtes qui reproduisent les stéréotypes sexistes. Mon fils, Adrien, était dans une école de garçons quand nous habitions en Nouvelle-Zélande. Il voulait continuer à faire de la gymnastique car il en faisait depuis tout petit en France. Mais impossible de trouver une école de garçons qui proposait cette activité. Probablement car la gymnastique est encore considérée comme une activité « féminine ». On l'a finalement inscrit dans un club en dehors de l'école. Mais je dois dire que j'ai été choquée par le comportement de certains de ses copains de classe. Ils se moquaient de lui pour aimer ce genre de sport. Conclusion, il a décidé d'arrêter la gymnastique et pratique maintenant le rugby dans son école. Mais, de mon point de vue, la raison fondamentale qui fait que les écoles mixtes sont une bien meilleure solution pour l'éducation de nos enfants, c'est qu'elles nous préparent à la vie en société. Dans la vraie vie, les hommes et les femmes vivent ensemble, alors pourquoi les éduquer séparément ? Les séparer au moment où l'identité se met en place revient à leur signifier que ce serait dangereux de vivre ensemble. Les écoles mixtes sont donc un moyen de leur faire découvrir l'autre sexe et d'apprendre à vivre dans le respect mutuel.

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

ENGINEER TRACK 3

READER 1 Second and third readings, with pauses
Section 1

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 30 SECONDS

READER 1 Section 1 again

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 30 SECONDS

READER 1 Section 2
Glossed vocabulary

READER 2 précoce

READER 1 means early

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 30 SECONDS

READER 1 Section 2 again

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 30 SECONDS

READER 1 Section 3

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 30 SECONDS

READER 1 Section 3 again

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 30 SECONDS

READER 1 This is the end of the recording.