

**RECORDING TRANSCRIPT  
SCHOLARSHIP SPANISH (93007), 2023**

*ENGINEER TRACK 1*

**READER 1** Audibility Check. Please listen carefully to this introduction.

This exam is NCEA Scholarship for 2023.

The Supervisor will now pause the recording to check that everyone has heard this introduction.

*ENGINEER PAUSE FOR 5 SECONDS*

*ENGINEER TRACK 2*

**READER 2** ¡Abuelos a la residencia!

**READER 1** Grandparents to the retirement home!

Listen to a podcast about the role of elderly people in society. Refer to the podcast in your answer to Question One on page 3.

You will hear the passage three times:

- The first time, you will hear it as a whole.
- The second and third times, you will hear it in sections, with a pause after each.
- As you listen, you may make notes in the space provided.

You now have one minute to read Question One.

*ENGINEER PAUSE 60 SECONDS*

*ENGINEER TRACK 3*

**READER 1** First reading

*LISTENING PASSAGE – SECTION 1*

**READER 2** Cuando mis abuelos me dijeron que se iban a ir a una residencia de ancianos a vivir, la verdad es que me llevé un disgusto. Me dijeron que no querían ser una carga para la familia y que pensaban que sería una buena idea vivir con gente de su edad. Yo no quería que se fueran porque me gusta poder ir a visitarlos siempre que quiero. Es verdad que no voy tan a menudo como debería, pero es que, entre el deporte, el colegio, los amigos y lo demás, no tengo mucho tiempo. El caso es que creo que en Nueva Zelanda deberíamos hacer las cosas de otra manera. He estado estudiando la cultura hispana y he aprendido que, como en muchos casos en la cultura maorí, muchas de las familias son multigeneracionales, es decir, los abuelos viven con los padres y los nietos y creo que puede haber muchas ventajas con este modelo de familia.

*LISTENING PASSAGE – SECTION 2*

**READER 2** Algo que me sorprende es la palabra que se usa en inglés para las personas que dejan de trabajar de una manera permanente es “retired”, como “super cansado”, pero cuando miro a mis abuelos no veo a nadie que esté cansado. Juegan al golf 3 veces a la semana, trabajan de voluntarios en una tienda de ropa de segunda mano que ayuda a la comunidad y tienen un grupo de senderismo. Sé que cuando sean algo más mayores el hecho de que tendrán que dejar de conducir puede ser algo que les impida hacer muchas cosas, pero hasta entonces, creo que si están cansados no será por lo que han trabajado en el pasado, sino por lo bien que se lo están pasando ahora.

*LISTENING PASSAGE – SECTION 3*

**READER 2** Como digo, los abuelos tienen un montón de cualidades que yo personalmente valoro mucho. Tienen la paciencia de hacer las cosas con más tiempo con nosotros, los nietos. De hecho, ayudan bastante en la escuela primaria de mi hermano pequeño con los que tienen dificultades para leer o con las matemáticas. Para la profesora es estupendo, y para los niños, ni te cuento. También dieron una charla en mi instituto sobre cómo era la vida cuando tenían nuestra edad y a la mayoría de mis compañeros les encantó y nos dio mucho material para hacer la tarea de inglés en clase.

*LISTENING PASSAGE – SECTION 4*

**READER 2** En mi opinión, la razón por la que la esperanza de vida es tan alta en lugares como Japón en el que hay más de 80 mil personas que tienen más de 100 años, no tiene solo que ver con la dieta sino también con la autoestima. Cuando te sientes valorada y tienes una razón por la que vivir, porque estás contribuyendo a la sociedad de una manera positiva, entonces vives más y mejor. Cuánto podríamos beneficiarnos de personas que tienen el tiempo y las ganas de ayudar, algo que muchas personas, como mis padres, no se pueden permitir. Me pregunto todas las cosas que podrían mejorar si incluyéramos más a nuestros mayores porque todavía tienen mucho que ofrecer ... si les dejamos.

*ENGINEER PAUSE 10 SECONDS*

*ENGINEER TRACK 4*

**READER 1** Second and third readings, with pauses  
Section 1

*ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 1*

*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 1 again

*ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 1*

*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 2

*ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 2*

*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 2 again

*ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 2*

*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 3

*ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 3*

*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 3 again

*ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 3*

*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 4

*ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 4*

*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 4 again

*ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 4*

*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** This is the end of the recording.