1

92038



Mana Tohu Mātauranga o Aotearoa New Zealand Qualifications Authority

# Level 1 Lea Faka-Tonga RAS 2023

### 92038 Demonstrate understanding of written Lea Faka-Tonga related to everyday contexts

Credits: Five

## SAMPLE ASSESSMENT

| Achievement | Achievement with Merit   | Achievement with Excellence   |
|-------------|--|---|
| 5           | Demonstrate sound understanding<br>of written Lea Faka-Tonga related to<br>everyday contexts | Demonstrate thorough understanding<br>of written Lea Faka-Tonga related to<br>everyday contexts |

This assessment is based on a now-expired version of the achievement standard and may not accurately reflect the content and practice of external assessments developed for 2024 onwards.

2

In the actual assessment the resource information will be presented in a separate resource booklet.

#### **TEXT A**

#### Ko e sōpingi 'a Pupe mo e tamasi'i 'a hono tokouá ko Boi.

Na'á ku 'alu ki he sōpingí mo e tama hoku tokouá ko Boi, 'okú ne kei ta'u 10, kae talitali pē 'ene fa'eé 'i he kaá. 'Oku ki'i fakahela he ko au pē 'oku ou tokanga'í . Na'á ku mo'ua 'i hono fakasio ha tohi ke u me'a'ofa 'aki ki hoku tokouá 'i hono 'aho fā'ele'í kae nofo pē 'a Boi 'i hoku tafa'akí. Na'e tuhu leva ia ki he ha'inga matala'i lose ke ne fakatau.

Na'á ne 'omai kia au e ongo ki'i koini, fanga ki'i fo'i maka pea fonu hono nimá 'i he ngaahi fo'i fakama'u. Na'e 'ikai ke fe'unga 'ene pa'angá peá u 'eke pe ko e hā e 'uhinga 'okú ne fakatau ai e ha'inga matala'i losé.

Na'á ne talamai ko e 'ai ke 'ave ma'á e tokotaha makehe pē, 'oku sai'ia he ngaahi matala'ilosé. Na'á ne fie ma'u ke 'ave ki ai 'i hono 'aho fā'ele'í, 'aho Falaité.

Na'á ne mata fiefia 'aupito, 'o māfana hoku lotó peá u ala ki he'eku peesí 'ou tala ange ki ai ke 'oua 'e tokanga ki ha me'a koe'uhí 'oku te'eki ke u totongi ange 'ene fafanga e pusí 'i he 'aho Mōnité, ka te u ngāue'aki e pa'anga ko iá ke fakatau'aki 'ene matala'i losé.

Na'á ne fiefia peá ne talamai, na'á ne lotu ki he 'Otuá 'i he po'ulí ke 'omai ha pa'anga fe'unga ki he'ene fakatau he 'ahó ní. Na'á ne fakamālō mai leva kiate au.

Na'á ku muimui atu he'ema foki ki he kaá peá u fanongo ki he'ene pehē, 'ofa pē na'á ke ma'u ha 'aho fiefia mami.

Na'á ku fu'u fiefia ai pē mo au.

In the actual assessment there will be three questions (with parts).

#### **QUESTION ONE**

(a) Describe what happened during the shopping trip. Fakamatala'i e me'a na'e hoko, 'i he'ena 'i he loto sōpingí.

(b) How did Pupe's feelings change about Boi during the shopping trip? Explain your ideas with evidence from the text.

Na'e fēfē 'a e liliu 'a e ongo 'a Pupé, fekau'aki mo Boi lolotonga 'ena 'i he loto sōpingí? Fakamatala'i ho'o ngaahi fakakaukaú 'aki ha fakamo'oni mei he tohinoá

|          |   |   | NOTWRITE   |
|----------|---|---|--|
|          |   |   | στ ₩RI <sub>7E 4N</sub><br>7 <u>Έ</u> ./N <sub>2</sub> τ./ <sub>1</sub> /15  |
|          |   | 4   | / <sup>2</sup> ./N <sub>2</sub> T-135  |
|          |   |   | HISAREA<br>A BONOT   |
|          |   |   | DO NOI WR  |
|          |   |   |  |
|          |   | Extra space if required.                    |  |
|          |   | Write the question number(s) if applicable. | โลโก ไฟ สูก<br>(Calif M สูก<br>(Calif M สูง)<br>(Calif M ส งง)<br>(Calif M a to)<br>(Calif M a to)<br>(Calif M a to)<br>(Calif  |
| QUESTION |   |   | no Nor we  |
| NUMBER   |   |   | OT WRITE   |
|          |   |   | VPL/TE IN TH   |
|          |   |   | N THIS ARE   |
|          |   |   | REA DO   |
|          |   |   | THIS PANE<br>NOT WEATER  |
|          |   |   | WRITE <sup>®</sup> IN <sub>TT</sub>  |
|          |   |   | NTHIS ARE  |
|          |   |   | REA DON  |
|          |   |   | DO NOT WR<br>0 T WAITA   |
|          |   |   | WRITE IN TH  |
|          |   |   | אידואה אלפי<br>אבע סטאי<br>סטאידי<br>עראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראידי<br>אראי<br>ארא   |
|          |   |   | IS ARPA IO<br>A DOLNOT   |
|          |   |   | EV TOOLA   |
|          |   |   | IN THIS PAR  |
|          |   |   |  |
|          |   |   | IS AREA DO   |
|          |   |   |  |
|          |   |   | ב או אוש א<br>גער גער גער גער גער גער גער גער גער גער  |
|          |   |   |  |
|          |   |   | TUNG AREA  |
|          |   |   | REĂ DO NO<br>TE IŅ THISA   |
|          |   |   | SAREA DC   |
|          |   |   | TEANAR   |
|          |   |   | THISAREA   |
|          |   |   | ал ор ман<br>Ава осно ист<br>Ал оо мот   |
|          |   |   | WRITE IN TH  |
|          |   |   |  |
|          |   |   | 00 NOT WRTE<br>NOT WRTE  |
|          |   |   | WRITEINT   |
|          |   |   | A CINT NO  |
|          |   |   | ער איז   |
|          |   |   | IN THIS ARE  |
|          |   |   | WEITE IN   |
|          |   |   |  |
|          |   |   | HISARER D  |
|          |   |   | NOT WRITE  |
|          |   |   | DONOT  |
|          |   |   | אוסייענען<br>אסרייטען<br>אסרייטען<br>אסרייענען<br>אסרייענען<br>אסרייענען<br>אסרייענען<br>אסרייענען   |
|          |   |   | WRJT5 INT  |
|          |   |   | C EHT WI<br>A ASAA BIH   |
|          |   |   | WRJTE INT  |
|          |   |   | N THIS ARE   |
|          |   |   | WBITE IN<br>E  |
|          |   |   | - 12 W THIS M<br>HIG AREA "D   |
|          |   |   | พพิสาธ์ เก. T   TE เก. ทุกเด N   แปร คละคือ   เป็นรักษายากระบบ   พพิสาธ์ เก. T   พพิสาธ์ เก. T   พพิสาธ์ เก. T   พพิสาธ์ เก. T   พิสาธ์ เก. T   เก. สุสาธ์ เก. T   พิสาธ์ เก. T  |
|          |   |   | NO <sup>®</sup> WRITE  |
|          |   |   |  |
|          |   |   | WRITE<br>WRITE NI I  |
|          |   |   | TË I/J TËIS,   |
|          |   |   | HISAREA"   |
|          |   |   | " VIRT PE (N 1<br>1,   |
|          |   |   | IN THIS PARE<br>I WRITE IN   |
|          |   |   | TĘ IN THIS.  |
|          |   |   | HISAREÅ  |
|          |   |   | S AREA DU  |
|          |   |   | NOT WRATE  |
|          |   |   | WRITE-   |
|          |   |   | RTE NTHS   |
|          |   |   | * THIS-AS <sup>EA</sup><br>* - パーロット   |
|          |   |   | MREA 100 M   |
|          |   |   | รับ<br>(การเปลาสร<br>(การเปลาสร)<br>(การเปลาสร)<br>(การเปลา<br>(การเปลา<br>(การเปลา<br>(การเปลา<br>(การเปลา<br>(การเปลา)<br>(การเปลา<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(การเปลา)<br>(ก |
|          |   |   | רוא גער אין  |
|          |   |   | N THIS ARE   |
|          |   |   | ACCA ASSA  |
|          |   |   | REPARTING AND  |
|          |   |   | PO NOT W   |
|          |   |   | NOT WRITE  |
|          | i |   | T WRITE IN   |

TEINTLA

IN THIS AREA