



National Certificate of Educational Achievement
TAUMATA MĀTAURANGA Ā-MOTU KUA TAEA

Exemplar for Internal Achievement Standard Spanish Level 2

This exemplar supports assessment against:

Achievement Standard 91152

**Write a variety of text types in Spanish to convey information, ideas,
and opinions in genuine contexts**

An annotated exemplar is an extract of student evidence, with a commentary, to explain key aspects of the standard. It assists teachers to make assessment judgements at the grade boundaries.

New Zealand Qualifications Authority

To support internal assessment

	Grade Boundary: Low Excellence
1.	<p>For Excellence, the student needs to write a variety of text types in effective Spanish that communicate information and express and justify ideas and opinions.</p> <p>Effective Spanish will be shown by development of the information, ideas and opinions which is controlled and integrated, and by the capable selection and successful use of a range of language and language features that are fit for purpose and audience.</p> <p>Communication will not be hindered by inconsistencies.</p> <p>Effective Spanish is shown through providing reasons and justifying opinions, e.g. <i>'Mi consejo para otros es cuidar y beber alcohol responsablemente'</i> (2), <i>'Escúchame, hay muchas razones por que debes pensar'</i> (4) and <i>'Quiero estar con una beca de fútbol y entonces no pagaré mucho dinero'</i> (6), by connecting and linking past events with future and offering solutions (5), and by the student reflecting on their own experiences, e.g. <i>'Ahora sueño con hacerme un jugador de futbol'</i> (8).</p> <p>The writing shows capable selection and successful use of language, and logical flow and connection of ideas, e.g. <i>'el alcohol puede causarte hacer cosas que no harías, lo cual es malo'</i> (1), <i>'si estuviera en tu lugar, elegiría las asignaturas que son adecuados'</i> (5), <i>'cuando era niño, soñaba con hacerme un conductor de carreras'</i> (7).</p> <p>For a more secure Excellence, there could be more consistent evidence of controlled and integrated sharing of ideas and opinions.</p> <p>Furthermore, inconsistencies would have less impact on the delivery of the message, e.g. <i>'me gustaría encontrarse'</i> (9) and <i>'me diría deberías'</i> (10).</p>

A

En mi opinión, hoy en día, el alcohol es un tema menos importante que las drogas, pero el alcohol es como una droga que es muy peligrosa, a veces veneno. Por ejemplo, un chico de un colegio, en el sur de Auckland murió porque bebió demasiado alcohol.

Esto es porque el alcohol puede causarte hacer cosas que no harías, lo cual es malo para tu reputación y moralidades.(1) En el futuro muchas personas que beben demasiado alcohol se dañarán el cuerpo con el 'veneno' o posiblemente morirán. También ayudar a tus amigos que han bebido alcohol, entonces mi consejo para otros es cuidar y beber alcohol responsablemente. (2) y te sentirás mejor y más consciente de tu alrededor.

B

Hay muchos trabajos en el mundo hoy en día, que nunca existieron hace diez años, entonces hay muchas posibilidades para trabajar. Lo malo es que para asistir a la universidad debes tener buenas notas pero ahora hay mucha competición para sitios en las universidades, más que hace cinco años.(3) Escúchame, hay muchas razones por que debes pensar (4) cuidadosamente acerca de tu futuro ahora.

Es importante recordar que aunque hay muchos nuevos trabajos en el mundo, está todavía difícil para buscar un trabajo para los jóvenes. Entonces, si estuviera en tu lugar, elegiría las asignaturas que son adecuados para un posible trabajo en el futuro. (5)

Cuando salgo del colegio tendré buenos resultados y iré a la universidad. Estoy pensando ser un diseñador. Si todo va bien, espero estar en una universidad en los Estados Unidos. Quiero estar con una beca de futbol, así no pagaré mucho dinero (6) porque pagarán por me. Qué suerte!

C

Cuando era niño, soñaba con hacerme un conductor de carreras (7) y pensaba que sería divertidísimo y emocionante, sin embargo es demasiado peligroso. Ahora sueño con hacerme un jugador de futbol (8) y jugar para un equipo grande como Manchester en Inglaterra. También me encantaría jugar para Nueva Zelanda en la copa mundial.

Mesut Ozil es mi jugador de futbol favorito. Era un poco desconocido hace tres años porque sólo empezó a jugar al futbol profesional poco tiempo. Sin embargo el año pasado, Mazut competió en muchos campeonates. Me gustaría encontrarse (9).

Si he hablado con el, me diría deberías jugar (10) en Inglaterra, para mi equipo favorito, Manchester. Quizas preguntaría porque eligió jugar para Alemania y no Turquía porque él es mitad alemán y mitad turco y estará interesante en la razones para su decisión.

	Grade Boundary: High Merit
2.	<p>For Merit, the student needs to write a variety of text types in effective Spanish that communicate information and express and justify ideas and opinions.</p> <p>Convincing Spanish will be shown by development of the information, ideas and opinions which is generally credible, and by the connected and selection and use of a range of language and language features that are fit for purpose and audience.</p> <p>Communication will not be significantly hindered by inconsistencies.</p> <p>Credible and connected development is shown by providing reasons for opinions e.g. <i>'creo que se debe tener cuidado'</i> (1) and <i>'cambiaría el limite de edad'</i> (4), and by bringing in other people's opinions, e.g. <i>'Según mis padres, deberías pensar acerca de tu futuro con cuidado'</i> (7).</p> <p>There is capable selection and use of a range of language features that is fit for purpose and audience, e.g. <i>'yo en tu lugar consideraría si quisiera una familia'</i> (9), and connection of ideas in a logical way, e.g. <i>'Se debe beber alcohol con tu familia o tus amigos porque si has bebido demasiado pueden ayudarte y llevarán al hospital'</i> (6).</p> <p>To reach Excellence, there needs to be consistent evidence of credible and connected development (particularly in evidence C).</p> <p>Also, inconsistencies would not interfere with communication, e.g. <i>'detenería la gente'</i> (3), <i>'se puede entrar en coma porque de demasiado alcohol'</i> (2), <i>'creo que investigar todas las opciones'</i> (8), <i>'que cuando se bebe en moderación puede menos mal'</i> (5) and <i>'estoy meyoría para que mis niños admirarán a me, mis hermanos somos idiotas'</i> (10).</p>

A

La gente, especialmente los adolescentes están bebiendo demasiado alcohol. El alcohol es mal para la salud y no se debería beben en exceso porque te matará. Creo que se debe tener cuidado cuando estás bebiendo (1) porque el alcohol es una droga y puede causar sobredosis y se puede entrar en coma porque de demasiado alcohol (2). Si bebes demasiado alcohol, morirás.

En primer lugar, detenería la gente (3) cuando están conduciendo bajo los efectos de alcohol porque pueden herir a otras personas . Por lo general el alcohol daña su capacidad para juzgar una situación muy rápido y será más probable que se estrellará.

En segundo lugar, cambiaría el límite de edad (4) del alcohol desde dieciocho años a veinte entonces la gente beben son mayores y por lo tanto más responsable.

En el momento sentirá relajante o divertido beber alcohol, pero a la larga estará dañando el hígado porque el alcohol le sobrecargará. El alcohol es muy malo para tu salud pero es importante recordar que cuando se bebe en moderación puede menos mal.(5)

No se puede negar que no se bebería demasiado alcohol, pero no se debe beber alcohol en absoluto. Se debe beber alcohol con tu familia o tus amigos porque si has bebido demasiado pueden ayudarte y llevarán al hospital.(6)

B

¿Piensas que continuarás estudiando cuando sales del colegio? Comienza pensar acerca de tu plan lo antes posible. Tienes muchas opciones para cuando terminas la escuela.

Según mis padres, deberías pensar acerca de tu futuro con cuidado (7) porque pasarás mucho tiempo con tu decisión y puedes arruinar tu vida si es malo. Habrás pasado varios años en la universidad o ejerciendo un trabajo sin embargo perdería si no escoges con cuidado y por lo tanto decides que no te gustó.

En dos años voy a salir de la escuela y estaré en la universidad. Quiero estudiar la licenciado de ciencias y será muy difícil. Pienso que tendré que mudarme de mi casa pero no viviré sola.

Creo que investigar todas las opciones (8), piensa acerca de en que asignaturas sacas buenas notas y busca por un trabajo o un curso en la universidad que usa tus puntos fuertes. Yo en tu lugar, consideraría, si quisieras una familia. (9) Me gustaría tener una familia. Si quieres una familia, deberías pensar acerca de como afectará tu trabajo del futuro si lo bueno para tu vida. Espero he ayudado.

C

Mi persona favorita en el mundo es mi madre. Yo sé es muy cliché, pero la amo mucho.

En primer lugar tiene muchos gatos, cinco y cuida para ellos a pesar de otra gente la llaman la señorita gato. Cuando soy una adulta cuidaré para mis animales como ella. Mi madre es la mejor cocinera en el mundo, estoy practicando cocinar así como ella prefiero hornear cosas dulce, por ejemplo galletas y las magdalenas y mi madre cocina comida para la cena. Ella es muy cariñosa y comprensiva aun cuando no debería, cuando mis hermanos somos idiotas.

Cuando tengo una familia, habré aprendido acerca de como cuidar y amor mi familia. Finalmente, mi madre es mi persona favorita porque es un ejemplo fantástico par mis hermanos y yo por lo tanto me gustaría ser como ella cuando **estoy meyoría para que mis niños admirarán a mi también me, mis hermanos somos idiotas.** (10)

	Grade Boundary: Low Merit
3.	<p>For Merit, the student needs to write a variety of text types in effective Spanish that communicate information and express and justify ideas and opinions.</p> <p>Convincing Spanish will be shown by development of the information, ideas and opinions which is generally credible, and by the connected and selection and use of a range of language and language features that are fit for purpose and audience.</p> <p>Communication will not be significantly hindered by inconsistencies.</p> <p>There is evidence of credible, connected development of ideas and information by providing opinions with reasons, e.g. <i>'Hace una gran diferencia. ¿es la verdad!'</i> (3), <i>'Para mí es importante hacer amigos, ser confidente'</i> (4) and <i>'Por un lado, es necesario que ponga un montón de trabajo'</i> (9), by offering advice, e.g. <i>'es importante que vayas con un grupo de amigos y quiero que seas confidente'</i> (2), and by reflecting on the past, e.g. <i>'El año pasado no llevé mi falta correcta'</i> (8).</p> <p>Language features are sometimes selected and used appropriately, e.g. <i>'para ver la película es necesario que entienda la idioma de español'</i> (10), with evidence of making links and references to what has been written before, e.g. <i>'Como dije antes, deberías ver la película'</i> (12).</p> <p>For a more secure Merit, there could be further evidence of development, e.g. an ability to express opinions rather than simply state facts.</p> <p>Also, the inconsistencies will have less impact on communication of the message, e.g. <i>'salvo cuando sientes'</i> (1), <i>'ellos controlarlo'</i> (5), <i>'otras estudiantes usted no sabes'</i> (6) and <i>'olvidar sobre lo, como mí'</i> (7).</p>

A

El problema de Paula es que no tenía amigos en la escuela nueva. En mi opinión, haciendo amigos es muy difícil y también tengo dificultad ahora haciendo amigos. Pues, salvo cuando sientes (1) porque fui en cuatro las escuelas cuando tenía ocho y dieciséis años y mi razón es mismo para Paula.

Paula, es importante que vayas con un grupo de amigos y quiero que seas confidente (2) y hables primera por ejemplo, di hola o qué tal y siente con ellos. Hace una gran diferencia. ¡es la verdad! (3) También, es necesario que sientes con ellos en clase y hables mucho sobre este tema en clase o el fin de semana. Entonces, es necesario que en la casa ayudes sus padres porque ha mudado. Después, habla con sus padres o familia sobre el día en su escuela nueva, como era y sobre su amigos nuevo y con quien hablaste y con quien jugaste , si tuviste divertido y si sus profesores dieron más deberes.

Para mi es importante hacer amigos, ser confidente (4), ser con un grupo de amigos y hablar con ellos en clase. Tienes que ayudar a sus padres en la casa y hablar con su familia sobre tu día. También Paula, si echas de menos a su mejor amiga, espero que la invites para su casa nueva, entonces hables sobre la escuela nueva.

B

En la escuela de Nueva Zelanda, tenemos 5 asignaturas que puedes hacer. Hay inglés, matemáticas, ciencia; biología, física, química. También hay idiomas como Español, Japonés y Coreano, música y muchos más.

Depende en los profesores sobre sus deberes, puedan dale muchos los deberes a veces o no. Pero, exámenes son diferentes. Depende en NCEA, ellos controlarlo. (5) Los actividades puede ser deportes como fútbol con sus amigos o otra gentes y muchos más. O puede hacer música y eventos por ejemplo, bandas o cantando con amigos o otra gente/estudiantes en la escuela. Personalmente, recomiendo que haces música, porque es muy divertido cantando y tocando instrumentos en grupos o amigos o otras estudiantes usted no sabes.(6)

Es importante que preguntes sus profesores si no sabe algo, porque quizás puede olvidar sobre lo... como mi (7). También, es necesario que seas agradable sus profesores y amigos por un momento tranquilo y divertido cada día. Pero, quiero que lleves su uniforme bien. El año pasado no llevé mi falta correcta (8) y los profesores no gustarían estudiantes con uniforme malo y no fui muy contenta con estas reglas. Así, lleva sus uniforme bien en escuela, ¿por favor?

Creo que la escuela es importante, porque aprendo algo nuevo en mis asignaturas, como en biología o en mis idiomas; español y japonés. Pero, biología es muy difícil aprender y español y japonés es bastante difícil pero divertido porque pienso que estas asignaturas son muy interesantes para aprender. Por un lado, es necesario que ponga un montón de trabajo (9) y esfuerzo en las asignaturas así puedo conseguir buena notas por mi futuro trabajo.

C

'La misma luna,' es sobre un niño de 9 años edad, Carlitos. Cruza la frontera cuando su abuela muere, él busca su madre en los Estados Unidos, como su madre inmigrante ilegal sin papel a los Estados Unidos.

En mi opinión, la película era predecible. Sabía que la madre de Carlitos (Rosario) y Carlitos se reunirán en la última escena. Pero, la película era vale para mí, aún fue predecible, porque los actores actuaron muy bien especialmente Carlitos y Enrique. Por lo tanto, en general 'la misma luna' era vale la película para ver. Yo recomendaría esta película por cualquiera persona porque la misma luna es una película apropiada para ver y es sobre el amor y las relaciones entre Carlitos y Rosario. Sin embargo, para ver la película es necesario que entienda la idioma de español (10), porque incluso con subtítulos es todavía difícil de entender lo que pasa en la película y tenga mucha paciencia porque la película es larga.

El personaje que me gustó fue Carlitos. Me parece que Carlitos es muy valiente como cruzó la frontera en una edad joven sin la ayuda de Doña Carmen o cualquiera persona. También, puede comunicar bien con otros. Por ejemplo, la escena en el autobús con Enrique y cantantes españoles cuando Carlitos y Enrique hicieron autostop. Los cantantes hablaron y gustaron Carlitos pero ellos ignorado Enrique.(11) Por otro lado, el personaje no me gustó fue el tío, Manuel. El tío habló Carlitos que su madre no volvía. No hay duda que Manuel quiere cuidarle Carlitos por el dinero. Por eso, no me gustó Manuel como piensa que el dinero es más importante que Carlitos.

Como dije antes, deberías ver la película, 'la misma luna,'(12) aún es predecible, porque es una película apropiada para ver con su clase o cualquiera persona y la película nos muestra el amor y las relaciones entre un niño y su madre.

	Grade Boundary: High Achieved
4.	<p>For Achieved, the student needs to write a variety of text types in Spanish that communicate information and express and justify ideas and opinions.</p> <p>Communication will be achieved overall, despite inconsistencies.</p> <p>There is evidence of sharing opinions with reasons, e.g. <i>'alcohol es muy peligroso, la mayoría de la gente no comprende los problemas ocasiona'</i> (1), <i>'pienso que iré a la universidad'</i> (7), and offering advice and solutions, e.g. <i>'yo creo que deberías ir a la universidad'</i> (5) and <i>'Yo en tu lugar, empezaría'</i> (6).</p> <p>The student uses a range of language that is fit for the purpose of the task and the audience, e.g. <i>'se les deja beber'</i> (3), <i>'¿qué sera lo más practico, quedar o ir?'</i> (8) and <i>'habré terminado la universidad'</i> (9), particularly in evidence B.</p> <p>To reach Merit, communication would not be hindered by inconsistencies such as <i>'porque te muertas'</i> (2), <i>'tuvo volvio'</i> (10) and <i>'me encantarse su vida'</i> (11).</p> <p>Further, for Merit there will be additional evidence of development of the ideas, information and opinions. Additional evidence of essay structure would result in development which was connected and credible.</p>

A

Pienso que alcohol es muy peligroso para el cuerpo y la mayoría de la gente no comprende los problemas ocasiona. (1) Estoy en contra de beber alcohol porque te muertas (2) y es adictivo. Es fácil empezar pero veces es más difícil parar de hacerse dependiente de alcohol. Muchos jóvenes abusan de alcohol y beben demasiado. Por lo tanto, los jóvenes creen que es normal y se les deja beber. (3)

Por resolver el problema, necesitamos poner fin a la opinión que el alcohol es aceptable. Tenemos que cambiar el límite de edad a los 21 años, así los jóvenes estarán mucho más maduro. Necesitaría hablar a los jóvenes acerca de los peligros de alcohol. Creo que a la larga pueden ayudar el mundo a comprender los problemas de alcohol. Sin embargo, si no ponemos poner fin a la situación los jóvenes continuarán bebiendo. (4)

B

Hola María, ayer recibí tu carta. Comprendo tu problema porque es lo mismo para mi. Yo creo que deberías ir a la universidad (5) y seguir recto con tus estudios, porque es muy importante para tu futuro. Yo en tu lugar empezaría (6) pensando acerca de tus opciones de estudios. Sin embargo, es importante recordar que puedes cambiar de parecer.

Cuando termino el colegio y si saco buenos resultados para mis exámenes, pienso que iré a la universidad (7) pero no quiero estar lejos de mi familia por mucho tiempo. ¿Qué será lo más práctico, quedar o ir? (8)

Quedaría con tu familia durante tus estudios porque es muy caro y es tirar el dinero pagar para alojamiento. Pienso que estudiar para ser médica. Será muy difícil. Espero que no porque es un tiempo muy largo estudiar. Cuando tengo 24 años, habré terminado la universidad (9) y espero viajar y ayudar la gente.

C

Mi persona favorita es mi tío porque tiene una personalidad fantástica y viaja por el mundo aprender la religión de Cristianismo. Por ejemplo viajó a Fiji y trabajó con los niños en las escuelas para 3 años. Me gusta mi tío porque es muy gratificante y fantástico. Trabaja en misionero y siempre es dando. Cuando él tuvo volvió (10) a la Nueva Zelanda, obtenía un trabajo así que podía ganar más dinero y devolver al país. Me encantase su vida. (11)

Quiera ayudar gente hacer las decisiones correctas en la vida, y por lo tanto animarse ser gente bien. Yo en su lugar, haría lo mismo porque lo mejoraría el mundo pero trabajaré en médica.

	Grade Boundary: Low Achieved
5.	<p>For Achieved, the student needs to write a variety of text types in Spanish that communicate information and express and justify ideas and opinions.</p> <p>Communication will be achieved overall, despite inconsistencies.</p> <p>The student is able to express and justify ideas, providing advice on how to solve drinking problems, e.g. <i>'para resolver el problema los padres tienen que enseñar a sus hijos sobre el alcohol'</i> (2), offering solutions for others, e.g. <i>'si no querías, podrías estudiar en una Universidad'</i> (5), and giving information about future plans with a reason, e.g. <i>'cuando termino el colegio quiero estudiar'</i> (6).</p> <p>Language features are fit for purpose and audience, e.g. <i>'En el año pasado un chico de diece-seis años, murió porque bebía una botella de vodka solo en una fiesta y no le dijo nada sus padres'</i> (1) and <i>'también es muy joven y tiene mucho tiempo para mejorar su habilidades de fútbol'</i> (9).</p> <p>For a more secure Achieved, inconsistencies would not hinder communication, e.g. <i>'creo que tienes que pensaré mucho de su futuro'</i> (3), <i>'cuando será veinte'</i> (7), <i>'Porque queran una vida feliz y sana'</i> (4) and <i>'es un modelo para chicos y chicas juegen futbol'</i> (8).</p> <p>Further areas to consider, in order for the writing to sit securely at Achieved, are proofreading for grammatical inconsistencies (verb formation), avoiding repetition of ideas, developing a clear progression of ideas (the use of paragraphs and connectors), and including additional evidence of expressing and justifying opinions rather than simply stating facts.</p>

A

En Nueva Zelanda el alcoholismo es una problema. Los jovenes de quince hasta dieciocho anos tienen un problema con el alcohol. En el año pasado un chico de dieciseis años, murió porque bebía una botella de vodka solo en una fiesta y no le dijo nada sus padres.(1)

Porque los padres no le enseñaren sobre el alcohol, el no sabía cuanto podía beber. En mi opinion, para resolver el problema los padres tienen enseñar a sus hijos sobre el alcohol.(2) También creo que los jovenes pueden beber el alcohol. Si no hay un limite los jovenes se pasaran del limite.

B

En mi opinión creo que tienes que pensaré mucho de su futuro (3) porque podría afectar su vida. Tambien es muy importante si se quieres una familia en el futuro. Porque queran una vida feliz y sana. (4)

Esto es muy importante y porque es importante tienes que escuchame. Hay muchos trabajos, sin embargo hacías algo que te gusta. Si no querías trabajar podrías estudiar en una universidad.(5) Pero tendrías que estudiar mucho. Lo bueno de estudiar es que conocías muchas personas diferentes.

Cuando termino el colegio en dos años quiero estudiar (6) la ingenieria de audio en la universidad de Mainz en Auckland.

¿Y tú? Que querías hacer con tu futuro? Cuando será veinte (7) años terminaré mi curso de ingenieria audio y viveré en los Estados Unidos. Quieres mi opinión... hacer algo que te gusta con tu corazón.

C

Mi persona favorita es Lionel Messi. Lionel Messi es una futbolista de Argentina. Juega para la mejor club del mundo, Barcelona. Tiene veinte tres años y es la mejor futbolista del mundo. Marca muchas goles para Barcelona en muchos torneos como la Liga Espanola, la Copa del Mundo y el Champions League. Gana la zapatilla del oro porque es el mejor futbolista del mundo. Cuando será veinte tres años quiero ser como él. También queria jugar muy rapido y marcar muchas goles como él. Messi es un modelo para chicos y chicas juegen futbol.(8) También es muy joven y tiene mucho tiempo para mejorar sus habilidades de fútbol.(9)

	Grade Boundary: High Not Achieved
6.	<p>For Achieved, the student needs to write a variety of text types in Spanish that communicate information and express and justify ideas and opinions.</p> <p>Communication will be achieved overall, despite inconsistencies.</p> <p>In this exemplar there is some evidence of communicating some information and ideas, e.g. <i>'hoy en día los jóvenes de muchos países beben demasiado alcohol'</i> (1), sharing some opinions, e.g. <i>'En mi opinión creo que los jóvenes deben beber pero en moderación'</i> (2), <i>'Sin embargo pienso que no es justo'</i> (3) and <i>'lo me encantaría aprender'</i> (9).</p> <p>Language features are sometimes selected appropriately, e.g. <i>'Cuando era niña soñaba con hacerme princesa. Yo comprendí no me podría hacer una princesa'</i> (5), <i>'Me veo como mi madre'</i> (11) and <i>'Lo bueno es que es una buena experiencia dejar de mi casa'</i> (7).</p> <p>To reach Achieved, communication would not be hindered by inconsistencies, e.g. <i>'Beberan que dura todo el día cada día'</i> (4), <i>'Deseo que voy a la universidad de Auckland y estudiar abogado'</i> (8), <i>'Mi madre es el mayor hermanos. Tuvo una mayor hermana pero moriste'</i> (10) and <i>'Se amo mi madre porque es muy divertido y bien'</i> (12).</p>

A

Hoy en día, los jóvenes de muchos países beben demasiado alcohol.(1) En una fiesta un chico bebe demasiado alcohol. Murio bebió demasiado. En mi opinion creo que los jóvenes deben beber pero en moderación.(2) Algunas personas dicen que no se debe beber alcohol. Sin embargo pienso que no es justo (3) porque muchos jóvenes beber responsablemente.

Si este problema continua, los jóvenes harán yonqui. Beberan que dura todo el día cada día. (4) Se debe parar los jóvenes de beber demasiado alcohol.

B

Acabo de recibir tu carta. Pienso que ayuda. Se debe pensar para su futuro. Cuando era niña soñaba con hacerme princesa. Yo comprendí no me podría hacer una princesa.(5) Quiero ser abogado. Cuando termino del colegio quiero dejar de Nueva Zelanda y iré a España por un año con mis amigos.(6) En España deseo que trabajar en un restaurante porque me gusta mucha cocinar. Lo bueno es que es una buena experiencia dejar de mi casa,(7) porque me va a preparar para mi futuro.

Deseo que voy a la universidad de Auckland y estudiar abogado.(8) Mi gustaría ir a la universidad de Auckland porque quiero estar con mi familia. Voy a estudiar abogado porque creo que será divertido y interesante.

Deseo que empezar una familia y dos niños. Para hacer abogado, tengo que tomar firmas diferentes, por ejemplo necesito estudios de negocios y inglés pero es muy fácil. Yo lo me encantaría aprender.(9) Qué será en tu futuro?

C

Mi madre es el mayor hermanos. Tuvo una mayor hermana pero moriste.(10) Me veo como mi madre.(11) Sin embargo somos diferentes. Lo bueno es que es mi madre es siempre con cariño y bien. Se amo mi madre porque es muy divertido y bien.(12)