

Student 4: High Achieved

NZQA Intended for teacher use only

Piece 1

Life in New Zealand

¿Te gustaría ir a Nueva Zelanda? Quiero invitar todos aquí. Creo que deberías ir a Nueva Zelanda porque es un país que tiene muchas experiencias.

En primer lugar, Nueva Zelanda tiene muchas culturas que deberías experimentar. Por ejemplo, una cultura de Nueva Zelanda es la cultura de Maori. La marae es un lugar que la maori respeta. La Marae es una cultura que es muy importante en ellas vidas porque es un lugar que los antepasados dan a sus familias. En la Marae, maori quieren que cubramos la rodilla. Cubrir la rodilla en la marae es para que seamos respetuosos. Después, hay que considerar, quieren que no comas en la marae.

En Segundo lugar, un otra cultura que deberías experimentar es el postre que es muy delicioso. El postre se llama Pavlova. Pavlova es un postre nacional aquí y es basada en un merengue. Pavlova está creó en el año 1926, cuando una bailarina de Rusia se llama Anna Pavlova tuvo su viaje todo el mundo. 1

Aquí, hay muchas oportunidades para mejorar tu inglés. Los adolescentes de Nueva Zelanda gustan el medio ambiente positivo y gozan ir a la playa. Por lo tanto, es aconsejable que traigas tus bañadores.

Una amiga de España me dijo que “cuando está en Nueva Zelanda, espero que relajes y salgas con los jóvenes en el medio ambiente positivo”.

Espero que vea tú pronto.

Piece 2

Film Review

Acabo de ver la película se llama “Diarios de Motocicleta”. Presenta la vida de dos hombres argentinos se llaman Alberto (Mial) Granado y Ernest (Fuser) Guevara. Dice la vida de Fuser antes el fue llama Che.

En primer lugar me gusta la película porque hubo muchos temas. Un tema principal es “discriminación”. Una escena que tiene discriminación es la escena donde hay la separación de las sanas y las enfermedades en la isla. Médicos gustan llevar guantes pero la lepra no es contagiosa. Fuser tiene un problema con la separación y la discriminación. Esta escena es mi escena favorita también porque es su cumpleaños, Fuser rompe la discriminación para nado al otro lado del río. En general, Fuser quiere que no haya la discriminación de las sanas y las enfermedades.

Si aprendieras español, aprende la historia de el país también. Por lo tanto, recomendaría esta película porque es fácil para comprender. El cambio de Fuser a Che es gradual. Durante la película, la opinión de Sudamérica de Fuser cambia. Al fin de la película, Fuser es Che y quiere que no haya la discriminación de los campesinos y las personas indígenas y el gobierno de Sudamérica. Che quiere un Americano Unido. La opinión de Che cambia para el primero tiempo cuando Mial y Fuser conocieron la pareja en el Desierto de Atacama. La pareja tuvieron nada y fueron muy pobres porque el gobierno tomaron la tierra que la pareja vinieron en. La pareja dijeron “si tuviera Buena, obtendría un trabajo en las minas”. Me gusta la película también para esta escena. Fuser conoce la vida verdadero de las personas en 2

todas partes de Sudamerica.

Si tuviera que dar un rango para Diarios de Motocicletas, daría esta película cinco de cinco estrellas porque la película tiene muchos detalles y temas. También me gusta que tienen humor y tienen eventos serios al mismo tiempo.

3

En general, los actores y el director hicieron una Buena película. Si vieras Diarios de Motocicletas, no lamentarías pero en vez de lamentar, aprenderías y encantarías muchas de las películas.

Espero que veas la película pronto.

Piece 3

International Languages Week

Hola.

Al organizar la actividad para la semana internacional de las lenguas, decidí escribir sobre nuestra experiencia.

4

La semana internacional de las lenguas celebra entre el lunes 13 y viernes 17 de Agosto en XXXXXX College. Durante la semana, es probable que experimentemos muchas lenguas diferentes porque el objetivo de la semana es que los estudiantes tengan la oportunidad de apreciar las lenguas diferentes en Nueva Zelanda. La semana incluye todos los estudiantes de XXXXX College y las clases de francés y español de año trece.

En grupos diferentes, organizamos actividades diferentes. En mi grupo tuvimos una encuesta en la radio del colegio. La encuesta fue para que los estudiantes supieran sobre los distintos idiomas y las culturas que coexisten en Nueva Zelanda. Por ejemplo, una pregunta fue "¿que lengua habla esa persona?"

En mi opinión, la oportunidad no fue un éxito. Si hubiera no llovido, habría sido mejor porque el día de la actividad llovió y la localización del radio y la encuesta fue al aire libre. Aunque muchos estudiantes no fueron, algunos estudiantes venían para hacer la encuesta.

Otras actividades que fueron organizadas en las clases de francés y español de año trece incluyeron "la amazing race", "trabalenguas" en lenguas diferentes y otras encuestas. Aparentemente, la amazing race fue un éxito enorme.

En el futuro, es aconsejable que tu actividad ocurra en el día con el tiempo bueno. También, es necesario que organices tus actividades sin errores porque entonces todo será más simple.

Espero que tengas diversión en la semana internacional de las lenguas en el próximo año.