

## Piece 1

### La vida en Nueva Zelanda

¡Bienvenida a Nueva Zelanda! Nos alegra que vengas aquí para quedarte con nosotros. Te prometemos que no te arrepentas de elegir este país magnífico. Para los estudiantes internacionales en Nueva Zelanda es muy gratificante de encajar con la cultura y manera de vivir aquí.

1

Aquí están unos aspectos de la cultura “kiwi” que te interesará. El pavlova es un postre muy popular en las fiestas en Nueva Zelanda. Es como el merengue pero el interior es blando. El pavlova originó de la bailarina famosa, Anna Pavlova. Según el escritor, Keith Money, un cocinero en Wellington lo creó para Anna durante su visita a Nueva Zelanda en los años veinte. Hoy en día, ha sido un símbolo de nuestro país. Cuando asistas una fiesta, te aconsejo que pruebes esta comida única.

Un otro aspecto interesante de nuestro país es el Pounamu. Es un tipo de piedra verde que es encontrado solamente en la isla sur de Nueva Zelanda. Es una cosa muy importante de la cultura Maori. Lo consideran es fuerte, hermoso, sagrado y un símbolo de poder. A menudo son regalados para amigos de otros países. Un pounamu es especial solamente si ha sido regalado. Si recibas un pounamu de tus amigos nuevos en Nueva Zelanda, te aconsejo que valores el significado.

Tengo una amiga hispánica que se llama Mónica. Llegó a Nueva Zelanda el año pasado y le encanta mucho aquí. Ella dice que la gente aquí es la más acogedora en el mundo. Aún cuando llegó aquí no habló el inglés bien, con la ayuda de sus amigos nuevos, ahora habla con fluidez. Es un ejemplo de que, en Nueva Zelanda se puede aprender mucho por la Amistad. Para su cumpleaños le regalamos un collar de pounamu. Esta es la manera en que tratamos nuestros compas.

¡Venga a Nueva Zelanda! Prometo que te encantará nuestra cultura y todos los que podemos ofrecerte, desde el pavlova delicioso hasta el pounamu hermoso.

## Piece 2

### Film Review

¡Hola compañeros! Acabo de ver una película que se llama Diarios de Motocicleta, y espero que la veáis. La película está ambientada en Sudamérica durante los años cincuenta. Un estudiante de medicina que se llama Ernesto, y su amigo Alberto van a un viaje alrededor de la Sudamérica en motocicleta. Durante el viaje los dos amigos descubren la miseria en los países y los efectos del imperialismo de Norteamérica. La película retrata las vidas de personas diferentes de todas partes de Sudamérica que fueron afectados. Ernesto fue cambiado por la injusticia que vio en su viaje y éste es lo que le inspira para iniciar la revolución iberoamericana.

Fue muy interesante para mí porque a través de la película, la injusticia fue un tema principal. Había tres tipos de injusticia que fueron demostrados. La injusticia de política, donde si eras comunista, eras delincuente. No tenías derechos ni de posesión, de tierra, ni tenías dinero. También se puede ver injusticia entre los enfermos y los sanos. Aunque los doctores y las monjas estuvieron ayudando a los leprosos, fueron segregados por las islas.

Éste es por una regla que fue puraments de razones simbólicas porque los leprosos no estaban contagiosos. Finalmente había injusticia de raza y cultura. Cuando los españoles invadieron Peru, cambiaron el capital desde Cuzco a Lima, y los indígenas, los Incas, pidieron sus derechos, trabajos y dinero.

En mi opinion esta película es fantástica. Para mí los conceptos de revolución y política son bastante aburridos, así que disfruté mucho con esta película porque cuenta lo que sucedió antes de la revolución, y no hay muchos aspectos de política. Recomiendo que los estudiantes, no solo de español, sino de historia y estudios ociales también, la vean, porque enseñaría mucho de la manera de vivir de otras partes del mundo durante una era pasada. Si tuvieras la oportunidad, vela, porque vale la pena.

2

### Piece 3

#### La Semana Internacional de Lenguas

La Semana Internacional de Lenguas es celebrada por todo el mundo para subrayar que aprender lenguas internacionales es muy importante. Este año en XXXXXX College este evento sucedió desde el trece de agosto hasta el diecisiete de agosto. Unas actividades fueron organizados por los estudiantes del español y del francés de año trece para que el resto del colegio aprenda no solo sobre otras lenguas, sino también acerca de otras culturas. A través de este evento los estudiantes pueden entender los beneficios de aprender otras lenguas.

Durante la semana antes del evento trabajamos junto con la clase del francés para organizar el evento. Formamos grupos que consistieron en dos estudiantes del francés y dos estudiantes del español. Cada grupo preparaba una actividad para aumentar la conciencia de las lenguas diferentes que son habladas por nuestros estudiantes internacionales. Algunos grupos hicieron encuestas y buscpalabras para los estudiantes de año nueve y año diez. Algunos grupos hicieron presentaciones a través de nuestra estación de radio, RFM, durante los recesos. En mi grupo, nos decidimos a poner a las noticias diarias unas trabalenguas en francés, español, portugués y alemán. Al principio quisimos que haya una trabalengua en las noticias cada día. Sin embaro los profesores insistieron que hubiera solamenta dos actividades por día, así que todas las trabalenguas aparecieron en las noticias de viernes. Los profesores de cada clase los verían y toda la clase participaría en hablarlos.

En mi opinion a ctividad que organizamos tuvo exito. Durante la clase el professor habló las trabalenguas y pensó que fue tan divertido. Además, mi amiga que es un estudiante del francés, y yo podíamos ayudarle con la pronunciacion de las palabras. Me alegraba que los profesores también aprendieran algo Nuevo. Hubo unas respuestas mescladas por las otras actividades. Las que fueron creadas para los estudiantes de años nueve y diez tuvieron muchos participantes porque fueron actividaes en clase. Las actividaes para todo el colegio no tuvieron muchos participantes. Es probable que no hubiera sufficient anuncios sobre la semana Internacional de Lenguas.